

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2018). Peran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Pramuka dalam Membangun Harmoni Ditengah Kemajemukan (Studi Kasus Pembentukan Karakter Kepemimpinan pada Unit Kegiatan Pramuka IAIN Metro). *FIKRI: Jurnal Kajian Agama, Sosial Dan Budaya*, 3(1), 29. <https://doi.org/10.25217/jf.v3i1.219>
- Ashath, M. (2021). Peaceful Coexistence Through the Concepts of Brahmavihārās of Buddhism and Maqāṣid al-Sharī'a of Islam: A Content Analysis. *Analisa: Journal of Social Science and Religion*, 6(01), 1–16. <https://doi.org/10.18784/analisa.v6i01.1298>
- Cara, A., Pintu, K., Usaha, S., Keseimbangan, M., Perbuatan, D., Masyarakat, B., Kaloran, K., Temanggung, K., & Panca, M. (2018). *Ngadat, 2018 Analisis Cara Kerja Pintu Indera (Dvara) Sebagai Usaha Melatih Keseimbangan Batin (Upekkha) Dan Perbuatan Benar Masyarakat Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung*. 39–53.
- Devi, M. P. (2022). Pelaksanaan Brahma Vihāra Sebagai Sarana Mewujudkan Toleransi Antar Umat Beragama Di Indonesia. In *Jotika Journal in Education* (Vol. 2, Issue 1, pp. 23–28). <https://doi.org/10.56445/jje.v2i1.60>
- Dhalia, E. D., Shofyuddin, A., Wahyu, I., Junian, A., & Putri, N. (2024). *Meningkatan Kesadaran Sosial dan Peran Aktif Pemuda dalam Membangun Komunitas Sosial Kepemudaan Di Desa Kalipecabean*. 2(4), 783–788.
- Gautami, A. S., Yanti, E., Susanto, T., Syah, R., Tinggi, S., Buddha, A., Sriwijaya, N., & Banten, T. (n.d.). *Development of The Brahma-Vihara Attitude Measurement Instrument Among Buddhist Adolescents*. 17, 29–37. <https://doi.org/10.15294/edukasi.v17i1.44157>
- Inam, A., Fatima, H., Naeem, H., Mujeeb, H., Khatoon, R., Wajahat, T., Andrei, L. C., Starčević, S., & Sher, F. (2021). Self-compassion and empathy as predictors of happiness among late adolescents. *Social Sciences*, 10(10). <https://doi.org/10.3390/socsci10100380>
- Li, Q., & Hu, G. (2023). Positive impacts of perceived social support on prosocial behavior: the chain mediating role of moral identity and moral sensitivity. *Frontiers in Psychology*, 14(October), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1234977>
- Mayori, S. (n.d.). *Psikologi kepedulian mengembangkan empati dan kebajikan sosial*. 1–15.
- Muh Hambali, & Atim, H. K. (2024). Friday Shodaqoh in the Growth of Social Awareness in Formal Education Institutions. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(4), 599–609. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i4.57811>
- Natalia, K., Utomo, B., Suherman, H., Studi, P., Keagamaan, P., Tinggi, S., Agama, I., Boyolali, K., Tengah, P. J., Bolger, D., & Natalia, K. (2024). *Praktik Mindfulness untuk Meningkatkan Prestasi*. 3(1), 542–545.
- Nyanaponika. 1999. *The Four Sublime States*. Kandy, Sri Lanka: Buddhist Publication Society

- ktaviani, T., Damanhuri, D., & Legiani, W. H. (2019). Peranan Karang Taruna Dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Pemuda. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 2(2), 112–124. <https://doi.org/10.47080/propatria.v2i2.587>
- Prapti, K. (2021). Analisis Kebijakan Pengembangan Pendidikan (Perguruan Tinggi) Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 7(1), 64–73. <https://doi.org/10.53565/pssa.v7i1.261>
- Praptiyono, K. (2019). Peranan lingkungan pendidikan masyarakat dan keluarga sebagai pendorong minat belajar remaja buddhis ke jenjang pendidikan tinggi. *Jurnal Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan*, 6(1), 79–88.
- Primasari, A., & Yuniarti, K. W. (2021). Enjoying Every Moment: Improving Adolescent's Subjective Well-Being Through Adolescent Mindfulness Program. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 7(2), 115. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.65594>
- Rahmasari, A. M., Gotami, A. W., Margareta, P., Cintiawati, Y., & Gondo Saputro, U. (2023). Kontribusi Metta Dan Karuna Bagi Anak Dalam Berbakti Kepada Orang Tua. *Jurnal Nyanadassana: Jurnal Penelitian Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 2(1), 51–63. <https://doi.org/10.59291/jnd.v2i1.22>
- Rukati, R., Ngawen, S., Cluwak, K., Pati, K., & Tengah, J. (2022). *Penguasaan Konsep Brahma Vihara melalui Diskusi Kelompok Terarah pada Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 9, Issue 2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Sarkar, B. K. (2019). *Buddhists Concept of Brahma-Vihar : An Analysis of Morals*. 04(01), 185–188. <https://zenodo.org/record/2540832#:~:text=The Brahma-Viharas%2C or %2C,empathetic joy%2C and unlimited equanimity.>
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Subekhan, Wardah Aulia, Hafid Rustiawan, & Ali Maksum. (2023). Pembentukan Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik Melalui Program Jum'At Berbagi. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 209–220. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v10i2.9459>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Utomo, W. (2019). Penerapan Sistem Among dan Ajaran Brahmayihara pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 105–116.
- Valdez, M. L. A. (2020). Brahmayiharas Gleaned in the Selected Works of the 14th Dalai Lama: Implications on Noted Filipino Students' Values. *International Journal of English Literature and Social Sciences*, 5(6), 1893–1902. <https://doi.org/10.22161/ijels.56.15>
- Widodo, A., Zana Kumala, F., Muhammad Ulil Albab, M., Dyah Awanti, A., & Prihmaningrum AM, V. (2023). Sinergitas dan Perilaku Prosocial Komunitas “Relawan Purbalingga Peduli” pada Masyarakat Karangjengkol Purbalingga. *Islamic Management and Empowerment Journal*, 5(1), 1–16. <https://doi.org/10.18326/imej.v5i1.1-16>
- Widyastuti, A., & Savitri, L. S. Y. (2023). Empathy as Mediator in Relationship between Self-Compassion and Prosocial Behavior among Adolescents. *Jurnal Psikologi*, 50(2), 176. <https://doi.org/10.22146/jpsi.78312>

Zheng, S., Masuda, T., Matsunaga, M., Noguchi, Y., Ohtsubo, Y., Yamasue, H., & Ishii, K. (2021). Cultural differences in social support seeking: The mediating role of empathic concern. *PLoS ONE*, 16(12 December), 1–21. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0262001>

