

DAFTAR PUSTAKA

- Andari, Sudigdo, A., & Santosa, W. H. (2023). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Menyimak Teori Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *Indonesian Journal of Learning and Educational Studies*, 1(2), 111–120. <https://doi.org/10.62385/ijles.v1i2.64>
- Arrifa, S. N., & Khosiyono, B. H. C. (2024). Studi Pendahuluan Inovasi Digital Storytelling Berbasis Googleslide dalam Menumbuhkan Karakter Profil Pelajar Pancasila Siswa SD. *Tuladha : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 90–99. <https://doi.org/10.30738/tuladha.v3i2.17755>
- Asifudin, N., Umay, N. M., & Sudaryono, S. (2025). Enhancing Children's Language Skills Through Storytelling Method with Audio-Visual Media. *JISS: Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 6(1), 119–127. <https://doi.org/10.59141/jiss.v6i1.1531>
- Asiyah, S., Dewi, A. C., & Sulianto, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fli Pbook Maker Dengan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Kemampuan Kesadaran Diri Anak Usia 4 - 5 Tahun. *JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik)*, 8(1), 53–60. <https://doi.org/10.26877/jp3.v8i1.13181>
- Azuri, R., Triani, S. N., & Setyowati, R. (2024). Pengaruh Metode Storytelling Berbantuan Media Gambar Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Fiksi Kelas V Sd Negeri 94 Singkawang. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 8(2), 327–341.
- Da, F. B., & Hajar, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Digital Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. *Chatra: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 82–90. <https://doi.org/10.62238/chatra.v2i2.156>
- Desarmini, Asdar, & Hamsiah, A. (2024). Metode Storytelling Berbantuan Media Audiovisual Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Pada Siswa SD Di Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 4(2), 285–293. <https://doi.org/10.35965/bje.v4i2.4461>
- Devriany, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*.
- Dewi, D. A. (2017). Membangun Karakter Kebangsaan Generasi Muda Bangsa Melalui Integrasi Pendidikan Formal, Informal, dan Nonformal. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 56–67.
- Gultom, M., & Fathurrahman, M. (2025). Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-Book Storytelling Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Labschool UNNES. *Journal of Classroom Action Research*, 7(SpecialIssue), 518–526. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Habibah, A., Karina, & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18355–18363.

- Hafidhoh, S. A., Nur, A. D., & Sukmawati, F. (2023). Pengembangan Media Digital Storytelling berbasis Multimodal untuk Membangun Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*, 4(4), 2535–2541. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.574>
- Hafizah. (2025). Penguatan Karakter dan Kecakapan Abad 21 melalui Pembelajaran Sosial Emosional. *JURNAL PENDIDIKAN TUNTAS*, 3(1), 24–29. <https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html>
- Herliyanto, M. (2023). Efektivitas Metode Bercerita (Storytelling) dalam Pembelajaran PKn untuk Menanamkan Karakter Kebangsaan. *Al-Mafahim: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 37–45. <https://ejournal.stit-alkifahyariau.ac.id/index.php/almafahim/article/view/605>
- Hermayanti, R., Sukmana, E., & Sulyati, E. (2025). Implementasi Media Digital Storytelling Dalam Pembelajaran Teks Eksposisi: Kajian Terhadap Hasil Menulis Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JESA - Jurnal Edukasi Sebelas April*, 9(2), 129–142. <https://ejournal.lppmunsap.org/index.php/jesa>
- Huyen, P. T. T. (2025). The Relationship Between the Practice of Buddhist Ethics and the Prosocial Behavior of Students in Hanoi. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 08(05), 2664–2670. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v8-i05-44>
- Indrayani, I. G. A. P. U., Astawan, I. G., & Sumantri, M. (2021). Media Pembelajaran Audio Visual Berorientasi Nilai Karakter pada Materi Siklus Air. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36199>
- Ismadi, Sukodoyo, & Widiyono. (2022). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Cerita Jātaka di Sekolah Minggu Buddhis Viriya Dhamma Kabupaten Semarang. *Jurnal Maitreyawira*, 3(1), 8–17. <https://doi.org/10.69607/jm.v3i1.47>
- Iswari, N., Wardhani, A., & Herman. (2025). Penggunaan Cerita Jātaka untuk Peningkatan Kesadaran Berdana pada Siswa Sekolah Minggu Buddha (SMB) Pelita Dhamma di Vihara Buddhavamsa Lenek, Kabupaten Lombok Utara. *Jurnal Nyanadassana: Jurnal Penelitian Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 4(1), 12–21. <https://doi.org/10.59291/jnd.v4i1.63>
- Kardinus, W. N., Akbar, S., & Rusfandi. (2022). Implementasi Program Pendidikan Karakter Untuk Membangun Sikap Kepedulian Sosial. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 16(1), 31–40.
- Kirani, F., & Guntur, M. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Pada Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Walahar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1), 56–63. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i1.9692>
- Lis, E., Masjid, A. Al, Nisa, A. F., & Cahyani, B. H. (2025). Pembelajaran Dialogis dalam Pembelajaran Mendalam Melalui Proyek Cerita Bergambar Jataka di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 313–329.
- Luthfi, T., Sari, R. P., Sallsabila, I., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2025). Peran

- Pendidikan Karakter Untuk Membentuk Karakteristik Peserta Didik Di Abad 21. *Jurnal Sinektik*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.33061/js.v7i1.9169>
- Maknun, L., & Adelia, F. (2023). Penerapan Metode Storytelling dalam Pembelajaran. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3(1), 34–41. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i1.1283>
- Muchtar, F. F., Rahman, M. C., Azhar, M. N., Ishaq, S. S. K., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2021). Peran Pendidikan Karakter Dalam Menghadapi Era Digital. *Jurnal Sinektik*, 7(2), 165–174. <https://doi.org/10.33061/js.v6i2.9173>
- Muliatik, S., Wulandari, W., & F, S. F. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Storytelling pada Siswa MIS Islamiyah Guppi. *Hibrul Ulama: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 6(2), 2–7.
- Munajah, R. (2021). *Modul Pedoman Bercerita (Storytelling) Untuk Guru Sekolah Dasar*.
- Nafisa, Sundari, R. S., & Nuvitalia, D. (2024). Pengembangan Metode Storytelling Berbantuan Media Hand Puppet Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *IJES: Indonesian Journal Of Elementary School*, 4(1), 83–93. <https://doi.org/10.26877/ijes.v4i1.18064>
- Ndang, M. S., Ngura, E. T., & Fono, Y. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Pada Kegiatan Storytelling untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Di Tk St. Yoseph Sadha. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 2(2), 239–260. <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/index>
- Neliyani, & Handoko, A. L. (2019). Peranan Metta dan Karuna Anak untuk Bakti Kepada Orang Tua. *Jurnal Ilmu Agama Dan Pendidikan Agama Buddha*, 1(1), 15–28.
- OECD. (2021). Beyond Academic Learning. In *OECD*. <https://doi.org/10.1787/92a11084-en>
- Phala, S. (2016). *Isi Kitab Jataka*. Samaggi Phala. <https://samaggi-phala.or.id/tipitaka/isi-kitab-jataka/>
- Pradana, J. A., Utomo, B., & Muslianty, D. (2023). Development of Jataka Pop-Up Book As Instructional Media for Sunday School Buddhist Students at Culla Sekha Level. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 990. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.8685>
- Priatmojo, B., Wulandari, N. A., Herawati, T., & Marini, A. (2023). Media Pembelajaran Audio-Visual dalam Pendidikan Karakter untuk Siswa Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 901–917. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Ratana, M. W., Sukodoyo, & Bramantyo, H. (2023). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Kacchapa Jātaka Untuk Pendidikan Buddhis. *Jurnal Maitreyawira*, 4(2), 30–43. <https://doi.org/10.69607/jm.v4i2.89>
- Renanda, O. S. (2025). Pemanfaatan Wayang Kertas dalam Pembelajaran Vajjāṭaka Jātaka untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Lobha di SMB Ariya

- Magga Sekolah Tinggi Agama Buddha (STAB) Kertarajasa , Indonesia Dalam konteks Sekolah Minggu Buddhis Ariya Magga. *Jurnal Dhammavicaya*, 9(1), 1–8.
- Rosyida, D. A., Khan, J., Wijayati, I. W., Nugroho, F. A., & Zaman, K. (2025). Narrative Approaches in Character Education : Stories as a Medium of Moral and Ethical Learning. *International Journal of Educational Narratives*, 3(5), 390–402.
- Sa'diyah, M. K., Kiranti, N., Rustini, T., & Arifin, M. H. (2022). Pembelajaran IPS menggunakan Metode Storytelling di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10459–10465.
- Sabil, M. A., Shafira, S., & Hidayat, S. (2024). Filsafat Pendidikan Pancasila: Membangun Karakter Unggul di Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 233–239.
- Salsabila, Syamsuyurnita, Sari, S. P., & Nasution, I. S. (2023). Peran Metode Story Telling dalam Kegiatan Circle Time untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di PAUD Sanggar Bimbingan Muhammadiyah Kepong Malaysia. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(3), 25246–25254.
- Sari, D. M., & Utoyo, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Melalui Media Digital Storytelling Di Taman Kanak-Kanak Lignita 1 Kota Sawahlunto. *Journal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 30503–30514. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/19890>
- Sari, I. P., Suwandi, I. K., & Setyowati, S. (2018). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Karakter Kerjasama Pada Siswa Kelas Iii Sd Pujokusuman Yogyakarta. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 2(2), 231–238. <https://doi.org/10.30738/tc.v2i2.3078>
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Ramadhani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan Media Audio Visual dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3503–3508.
- Setiyaningsih, S., Yuwana, S., & Hendratno. (2023). Peningkatan Keterampilan Bercerita Siswa Setelah Menggunakan Media Animasi Audio Visual Dongeng Binatang Berbasis Canva. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 618–624. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5452>
- Sofiana, R. A., Fajrie, N., & Hilyana, F. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Suhirman, L., Marta, R. F., Wachyudi, K., Wibawa, A. P., Kafiar, E., Ismail, Adawiyah, R., Anyan, & Puteri, G. B. (2025). *Media Pembelajaran* (Vol. 32, Issue 3).
- Syariat, N., Sujud, R., Jalaluddin, S., Hamid, M., Umasugi, M., & Makian, J. (2023). Penggunaan Storytelling Interaktif terhadap Perkembangan Bahasa Lisan Anak Usia 5-6 Tahun. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 231–241.

- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. In *Indiana University*. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Ulya, A., Maijuana, E., Romi, Z., Zalnur, M., & Kosim, M. (2025). Metode Storytelling Digital Sebagai Inovasi Pembelajaran Akhlak dan Karakter Dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 23(2), 204–213.
- Upa. Hansen, S. S. (2025). *Jataka Warisan Buddhis untuk Dunia*.
- Walyono. (2024). Meningkatkan Pemahaman Agama Dan Budi Pekerti Menggunakan Media Pembelajaran Studi Kasus Pada Siswa Sekolah Minggu Buddha. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 15(1), 96–101.
- Wijoyo, H., & Nyanasuryanadi, P. (2020). Analisis Efektivitas Penerapan Kurikulum Pendidikan Sekolah Minggu Buddha di Masa Pandemi Covid-19 (Studi di SMB Trisaranagama Pekabonbaru). *JP3M: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 166–174. <https://doi.org/10.37577/jp3m.v2i2.276>
- Yansaputra, G., & Pangestika, R. R. (2020). Pengembangan Media Stopmotion Berbantuan Storytelling Pada Pembelajaran IPS SD. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 12(2), 95–104. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v12i2.4212>