

**PENGARUH MODERASI BERAGAMA DAN POLA
ASUH ORANG TUA TERHADAP TOLERANSI
SOSIAL MURID AGAMA BUDDHA TINGKAT SMA
DI KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN
2025/2026**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Keagamaan Buddha**

**Oleh
TRIPITOYO
20240100019**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S2)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
SMARATUNGGA
BOYOLALI
2026**



PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul “PENGARUH MODERASI BERAGAMA DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TOLERANSI SOSIAL MURID AGAMA BUDDHA TINGKAT SMA DI KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2025/2026”,

Karya :

Nama : Tripitoyo

NIM : 20240100019

Program Studi : Pendidikan Agama Buddha Smaratungga (S2)

Telah disetujui oleh pembimbing Tesis Untuk di Ujikan ke Ujian Tesis

Boyolalai, September 2026

Pembimbing 1,

Pembimbing II

Dr. Kabri, S.Ag, M.Pd, M.Pd.B

Julia Surya, S.Pd.B.,M.A.,M.Pd.,Ph.D.

NIDN. 2902056701

NIDN.2903058601

LEMBAR PENGESAHAN

S2 Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali

PENGARUH MODERASI BERAGAMA DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TOLERANSI SOSIAL MURID AGAMA BUDDHA TINGKAT SMA DI KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Nama Mahasiswa : TRIPITOYO
NPM : 20240100019
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha (S2)

TELAH DIPERTAHANKAN DI HADAPAN TIM PENGUJI:

Ketua : Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B.
Pembimbing I : Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.
Pembimbing II : Julia Surya, S.Pd.B., M.A., M.Pd., Ph.D.
Penguji I : Budi Utomo, S.Ag., M.A., Ph.D
Penguji II : Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B.

Disidangkan pada tanggal: 02 September 2026

Boyolali, 07 September 2026

Mengetahui, Ketua Program Studi S2
Pendidikan Keagamaan Buddha



Scan untuk verifikasi

Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B.
NIDN. 2927076501

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tripitoyo
NPM : 20240100019
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha (S2)
Alamat Lengkap : Dk. Sampetan, RT 06 RW 04, Ds. Sampetan, Kec.Ampel,
Kab. Boyolali, Provinsi.Jawa Tengah
Kode Pos : 57353
Telp. Kantor : (024) 86400027
No. HP : 085713751380

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan tesis merupakan tanggung jawab pribadi
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah di tulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan
3. Apabila di kemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/ original tesis adalah di luar tanggung jawab STIAB SMARATUNGGA dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB SMARATUNGGA berupa pencabutan gelar akademik dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum

Boyolali, September 2026

Yang membuat pernyataan

Tripitoyo

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tripitoyo

NIM : 20240100019

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan penelitian Tesis saya sebagai berikut.

Tripitoyo, Kabri, & Surya, J. (2026). *Pengaruh moderasi beragama dan pola asuh orang tua terhadap toleransi sosial murid Agama Buddha tingkat SMA di Kota Semarang Tahun Pelajaran 2025/2026*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 36(2). (Accepted for publication)

Boyolali, September 2026

Tripitoyo

MOTTO

Bila orang mencintai dirinya sendiri, maka ia harus menjaga dirinya dengan baik.

Orang bijaksana selalu waspada selama tiga masa dalam kehidupannya.

(Dh.157)

Belajar tanpa henti, mengajar dengan hati, dan hidup dengan kebajikan

(Tripitoyo)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Bhante Nyanakaruno Mahathera (Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.) Ketua STIAB Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga Boyolali.
2. YM. Bhikkhuni Ṭhitācārīnī (Julia Surya, S.Pd.B., M.A., M.Pd., Ph.D.) Ketua LPIP Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga Boyolali.
3. YM. Bhante Nyanasuryanadi Mahathera (Dr. Partono Nyanasuryanadi, M.Pd., M.Pd.B. Ketua Prodi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2) Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga Boyolali.
4. Kepada seluruh Bhante, Ayya, Romo serta staf administrasi Prodi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2) Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga Boyolali, yang membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Beasiswa *DIA* dan para donatur yang mendukung pendidikan saya.
6. Bapak/Ibu guru agama Buddha di Jawa Tengah yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Kepada rekan-rekan kuliah S2 angkatan 2024 dalam berbagi pengetahuan, dan dalam penyusunan tugas kelompok dan presentasi kelompok peserta group kelompok diskusi.

ABSTRAK

TRIPITOYO, 20240100019, 2026. *Pengaruh Moderasi Beragama dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Toleransi Sosial Murid Agama Buddha Tingkat SMA di Kota Semarang Tahun Pelajaran 2025/2026*. Tesis. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2), Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smarattungga, Boyolali. Pembimbing (1) Dr. Kabri, S.Ag, M.Pd, M.Pd.B., (II) Julia Surya, S.Pd.B.,M.A.,M.Pd.,Ph.D.

Kata Kunci: *Moderasi Beragama, Pola Asuh Orang Tua, Toleransi Sosial, Murid Agama Buddha, Pendidikan Menengah Atas.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter toleransi sosial pada murid agama Buddha yang hidup di tengah masyarakat Indonesia yang majemuk. Kota Semarang sebagai salah satu kota dengan tingkat keberagaman agama, budaya, suku, dan etnis yang tinggi menjadi lingkungan yang menuntut generasi muda untuk memiliki sikap toleran, terbuka, menghargai perbedaan, serta mampu berinteraksi secara harmonis dengan berbagai kelompok masyarakat. Namun, dalam kehidupan sosial masih ditemukan berbagai fenomena yang menunjukkan rendahnya toleransi sosial, seperti kecenderungan sikap eksklusif, kurangnya empati terhadap kelompok lain, rendahnya kepedulian sosial, serta terbatasnya interaksi positif antarkelompok yang berbeda latar belakang. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya faktor-faktor pendukung yang mampu membentuk dan meningkatkan toleransi sosial peserta didik. Dalam penelitian ini, faktor yang dikaji adalah moderasi beragama dan pola asuh orang tua. Penelitian bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh moderasi beragama terhadap toleransi sosial murid agama Buddha tingkat SMA di Kota Semarang, (2) pengaruh pola asuh orang tua terhadap toleransi sosial murid agama Buddha tingkat SMA di Kota Semarang, dan (3) pengaruh moderasi beragama dan pola asuh orang tua secara simultan terhadap toleransi sosial murid agama Buddha tingkat SMA di Kota Semarang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Populasi penelitian terdiri atas seluruh murid agama Buddha tingkat SMA di Kota Semarang yang berjumlah 63 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling, sehingga seluruh anggota populasi dijadikan responden penelitian. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner menggunakan skala Likert yang telah melalui pengujian validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier berganda dengan bantuan program SPSS versi 21. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, multikolinearitas, dan heteroskedastisitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa moderasi beragama berpengaruh positif dan signifikan terhadap toleransi sosial murid dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,749 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,561, yang berarti

moderasi beragama memberikan kontribusi sebesar 56,1% terhadap toleransi sosial. Selain itu, diperoleh nilai t hitung sebesar 8,824 dengan signifikansi 0,000 ($< 0,05$). Pola asuh orang tua juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap toleransi sosial murid dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,788, koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,622 atau sebesar 62,2%, nilai t hitung sebesar 10,008, dan signifikansi 0,000 ($< 0,05$). Secara simultan, moderasi beragama dan pola asuh orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap toleransi sosial murid dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,835, koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,697 atau 69,7%, nilai F hitung sebesar 68,859, dan signifikansi 0,000 ($< 0,05$). Hasil regresi berganda menunjukkan bahwa pola asuh orang tua merupakan variabel yang memiliki pengaruh lebih dominan dibandingkan moderasi beragama terhadap toleransi sosial murid agama Buddha tingkat SMA di Kota Semarang.

ABSTRACT

TRIPITOYO, 20240100019, 2026. *The Influence of Religious Moderation and Parenting Styles on the Social Tolerance of Buddhist Senior High School Students in Semarang City for the Academic Year 2025/2026*. Thesis. Master Program in Buddhist Religious Education, Smaratungga Buddhist College, Boyolali. Supervisor (I): Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.; (II): Julia Surya, S.Pd.B., M.A., M.Pd., Ph.D.

Keywords: *Religious Moderation, Parenting Styles, Social Tolerance, Buddhist Students, Senior High School Education.*

This study was motivated by the importance of fostering social tolerance among Buddhist students living in Indonesia's multicultural society. Semarang City, as one of the cities characterized by a high level of religious, cultural, ethnic, and social diversity, requires young people to develop tolerant attitudes, openness, respect for differences, and the ability to interact harmoniously with various groups within society. However, several social phenomena indicating low levels of social tolerance are still evident, including exclusive attitudes, lack of empathy toward others, low social awareness, and limited positive interaction among individuals from different backgrounds. These conditions highlight the need for supporting factors that can promote and strengthen students' social tolerance. In this study, the factors examined were religious moderation and parenting styles. The objectives of this research were: (1) to determine the influence of religious moderation on the social tolerance of Buddhist senior high school students in Semarang City; (2) to determine the influence of parenting styles on the social tolerance of Buddhist senior high school students in Semarang City; and (3) to determine the simultaneous influence of religious moderation and parenting styles on the social tolerance of Buddhist senior high school students in Semarang City.

This research employed a quantitative approach using an ex post facto method. The population consisted of all Buddhist senior high school students in Semarang City, totaling 63 students. The sampling technique used was total sampling, whereby the entire population was selected as research respondents. Data were collected through questionnaires employing a Likert scale, which had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using simple linear regression and multiple linear regression with the assistance of SPSS version 21. Prior to hypothesis testing, prerequisite analyses were performed, including tests of normality, multicollinearity, and heteroscedasticity.

The results revealed that religious moderation had a positive and significant effect on students' social tolerance, with a correlation coefficient (R) of 0.749 and a coefficient of determination (R^2) of 0.561, indicating that religious moderation contributed 56.1% to social tolerance. In addition, the t-value was 8.824 with a significance level of 0.000 (< 0.05). Parenting styles also had a positive and significant effect on students' social tolerance, with a correlation coefficient (R) of

0.788, a coefficient of determination (R^2) of 0.622 or 62.2%, a t-value of 10.008, and a significance level of 0.000 (< 0.05). Simultaneously, religious moderation and parenting styles had a positive and significant effect on students' social tolerance, with a correlation coefficient (R) of 0.835, a coefficient of determination (R^2) of 0.697 or 69.7%, an F-value of 68.859, and a significance level of 0.000 (< 0.05). The results of multiple regression analysis indicated that parenting styles exerted a more dominant influence than religious moderation on the social tolerance of Buddhist senior high school students in Semarang City.

KATA PENGANTAR

Terpujilah Sang Hyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha, dan Bodhisattva yang telah mencapai penerangan sempurna, yang telah menuntun saya sehingga dapat menyelesaikan Tesis dengan baik, berjudul “Pengaruh Moderasi Beragama dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Toleransi Sosial Murid Agama Buddha Tingkat SMA di Kota Semarang Tahun Pelajaran 2025/2026.”

Dengan penuh rasa syukur, izinkan saya menyampaikan terima kasih yang mendalam atas cinta kasih, arahan, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak, terutama:

1. Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga, Boyolali.
2. Julia Surya, Ph.D Ketua LPIP Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga, Boyolali.
3. Dr.Partono Nyanasuryanadi, M.Pd., M.Pd.B Ketua Prodi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2) Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga, Boyolali.
4. Kepada seluruh Bhante, Ayya, Romo serta staf administrasi Prodi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2) Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga, Boyolali, yang membantu dalam proses penyelesaian Tesis ini.

5. Bapak Parmo dan Ibu Renes yang senantiasa membimbing, mendidik dan mendorong saya ke arah yang benar penuh dengan cinta kasih, kasih sayang, kearifan, kesabaran dan pemakluman yang tiada batas.
6. Rusmiyati yang senantiasa mendukung dan memberikan support kepada saya.
7. Beasiswa *DIA* dan para donatur yang mendukung pendidikan saya.
8. Kepada rekan-rekan kuliah S2 angkatan 2024 dalam berbagi pengetahuan, dan dalam penyusunan tugas kelompok dan presentasi kelompok peserta group kelompok diskusi.

Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah memotivasi, dan membantu saya dalam menyelesaikan kuliah S2 ini yang tidak sempat saya sebutkan satu persatu.

Hormat Saya,

Tripitoyo

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Kebaruan Dan Orisinalitas Penelitian (<i>State Of The Arts</i>)	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS,	17
KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	17
A. Kajian Pustaka	17
B. Kerangka Teoritis	21
1. Moderasi Beragama	21
2. Pola Asuh Orang Tua	34
3. Toleransi Sosial	43
C. Kerangka Berpikir	56
D. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Objek Penelitian	59
B. Desain Penelitian	59
C. Populasi dan Sampel	63
1. Populasi	63
2. Sampel	64
D. Variabel Penelitian	65
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	74
1. Teknik pengumpulan data	74
2. Instrumen Penelitian	74
F. Teknik dan Analisis Data	88
G. Hipotesis Statistik	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA	92
A. Tujuan Penelitian Pertama	93
1. Hasil Penelitian	93
2. Pembahasan	101

B. Tujuan Penelitian Kedua	104
1. Hasil Penelitian.....	104
2. Pembahasan	115
C. Tujuan Penelitian Ketiga	119
1. Hasil Penelitian.....	119
1) Uji Normalitas	126
2) Uji Multikolinieritas	127
3) Uji Heteroskedastisitas	129
2. Pembahasan	134
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	140
A. KESIMPULAN	140
B. SARAN	141
DAFTAR PUSTAKA	143

DAFTAR SINGKATAN

A. = *Anguttara Nikāya*

D. = *Dīgha Nikāya*

D. = *Dīgha Nikaya*

Dh. = *Dhammapada*

It. = *Itivuttaka*

KBBI = *Kamus Besar Bahasa Indonesia*

Khp. = *Khuddakapatha*

M. = *Majjhima Nikaya*

S. = *Saṃyutta Nikāya*

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor jawaban kuesioner	75
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	76
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen X1	80
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Tahap 2 Instrumen X1.....	81
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen X2	82
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Tahap 2 Instrumen X2.....	82
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Y	83
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Tahap Instrumen Y.....	84
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas	86
Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi sub variabel sikap jalan tengah (Majjhima Patipada).....	93
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi sub variabel sikap anti kekerasan dan diskriminasi.....	94
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi sub variabel pengamalan Nilai Buddhis	95
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi sub variabel Toleransi Beragama	95
Tabel 4. 5 Distribusi frekuensi sub variabel Kemanusiaan Universal	96
Tabel 4. 6 Distribusi frekuensi sub variabel Moderasi Beragama	97
Tabel 4. 7 Hasil uji koefisien Determinasi (R^2)	98
Tabel 4. 8 Hasil Uji Kelayakan Model Regresi (Uji F)	99
Tabel 4. 9 Hasil Uji Koefisien Regresi (Uji t) (Coefficients)	100
Tabel 4. 10 Distribusi frekuensi sub variabel pola asuh demokratis.....	105

Tabel 4. 11 Distribusi frekuensi sub variabel pola asuh demokratis.....	106
Tabel 4. 12 Distribusi frekuensi sub variabel pola asuh premitif	107
Tabel 4. 13 Distribusi frekuensi sub variabel Orang Tua - Anak	107
Tabel 4. 14 Distribusi frekuensi sub variabel Keteladanan Orang Tua	108
Tabel 4. 15 Distribusi frekuensi sub variabel Nilai Keteladanan Orang Tua	109
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Variabel Pola Asuh Orang Tua (X2).....	110
Tabel 4. 17 Hasil uji koefisien determinasi (R^2)	111
Tabel 4. 18 Hasil Uji Kelayakan Model Regresi (Uji F)	113
Tabel 4. 19 Hasil Uji Koefisien Regresi (Uji t) (Coefficients)	114
Tabel 4. 20 Distribusi frekuensi sub menghargai perbedaan	120
Tabel 4. 21 Distribusi frekuensi sub menghargai perbedaan	121
Tabel 4. 22 Distribusi frekuensi sub menghargai perbedaan	121
Tabel 4. 23 Distribusi frekuensi sub menghargai perbedaan	122
Tabel 4. 24 Distribusi frekuensi sub menghargai perbedaan	123
Tabel 4. 25 Distribusi frekuensi sub menghargai perbedaan	124
Tabel 4. 26 Rekapitulasi Variabel Toleransi Sosial (Y)	124
Tabel 4. 27 Uji normalitas.....	126
Tabel 4. 28 Uji Multikolinieritas.....	127
Tabel 4. 29 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	130
Tabel 4. 30 Hasil Uji Kelayakan Model Regresi (Uji F)	131
Tabel 4. 31 Hasil Uji Regresi Linear Berganda (Uji t)	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka Berpikir	57
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel	73
Gambar 4. 1 Grafik Scatterplot Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Toleransi Sosial	150
Lampiran 2 Surat permohonan izin penelitian	156
Lampiran 3 Surat izin penelitian dari MGMP.....	157
Lampiran 4 Uji Validitas Moderasi Beragama (X1).....	158
Lampiran 5 Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua (X2)	159
Lampiran 6 Uji Validitas Toleransi Sosial (Y)	159
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Tahap 1 Instrumen X1	160
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Tahap 2 Instrumen X1	161
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Tahap 1 Instrumen X2	162
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Tahap 2 Instrumen X2	163
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Tahap 1 Instrumen Y	164
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Tahap 2 Instrumen Y	165
Lampiran 13 Tabulasi Moderasi Beragama	166
Lampiran 14 Tabulasi Pola Asuh Orang Tua.....	169
Lampiran 15 Tabulasi Toleransi Sosial.....	172
Lampiran 16 Reabilitas Moderasi Beragama	175
Lampiran 17 Reabilitas Pola Asuh.....	176
Lampiran 18 Reabilitas Toleransi Sosial	177