

DAFTAR PUSTAKA

- Adinugroho, I., & Paramaiswari, R. S. (2022). *Religious tolerance and its connection with parenting style: Examining from four dimensions*. Journal of Educational, Health and Community Psychology, 11(4), 698-711.
- Adyanti, V. A. R., Surya, J., & Utomo, B. (2026). *Mindfulness dan self-efficacy sebagai prediktor kesehatan mental remaja Buddhis*. Journal of Education Research.
- Al Aluf, W., Bukhori, I., & Bashith, A. (2024). *Evaluasi pembelajaran moderasi beragama untuk mengukur penguatan toleransi siswa di MIN 2 Pamekasan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI).
- Albana, H. (2023). *Implementasi pendidikan moderasi beragama di sekolah menengah*. Jurnal Pendidikan Islam Multikultural, 5(1), 21-36.
- Alhafizh, I., & Setiawan, D. (2025). *Pendidikan moderasi beragama sebagai pilar penguatan karakter dan toleransi di sekolah*. Andragogi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.
- Allport, G. W. (1954). *The nature of prejudice*. Addison-Wesley.
- Amaliana, D., Surya, J., Dewi, K., Dewi, M. R., & Dewi, P. (2024). *Konsep pendidikan keagamaan Buddha dalam kajian Sutta Pitaka*. Vijjacariya: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Buddhis.
- Andanti, M. (2024). *Penerapan pembelajaran agama Buddha berbasis kearifan lokal di Sekolah Minggu Buddha*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 14(1), 15-25.
- Angela, S., Kabri, K., Suyati, & Wiradharma, B. (2025). *Buddhist society and nationality*. Jurnal Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan, 10(2), 1460-1475.
- Angesti, M. (2025). *Peran pendidikan agama Buddha dalam membentuk toleransi sosial siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Agama Buddha, 9(1), 55-70.
- Anguttara Nikāya. (2012). *The numerical discourses of the Buddha (Bhikkhu Bodhi, Trans.)*. Wisdom Publications.
- Barua, B. (2022). *Buddhist culture of contemporary West Bengal (Reflections on the Bengali-speaking Buddhists)*. Smaratungga: Journal of Education and Buddhist Studies.
- Baumrind, D. (1991). *The influence of parenting style on adolescent competence and substance use*. Journal of Early Adolescence, 11(1), 56-95.
- Bawono, B., Nyanasuryanadi, P., & Prasetyo, E. (2023). *Pengaruh puja bakti terhadap kecerdasan spiritual siswa agama Buddha*. Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity.
- Bornstein, M. H. (2015). *Handbook of parenting*. Routledge.

- Carlo, G., White, R. M. B., Streit, C., Knight, G. P., & Zeiders, K. H. (2018). *Longitudinal relations among parenting styles, prosocial behaviors, and academic outcomes in U.S. Mexican adolescents*. Child Development.
- Carroza-Pacheco, A. M. (2025). *Parenting styles and key aspects of resilience in adolescents*. Journal of Adolescent Development, 5(4), 75-92.
- Chandra, M., Nyanasuryanadi, P., Burmansah, B., Khiong, T. K., & Surya, J. (2023). *How does education and mindfulness matter to high school student's pro-environmental behaviour*. Jurnal Konseling dan Pendidikan.
- Dewi, M. R., Sutikyanto, & Mujiyanto. (2023). *Pengaruh kegiatan keagamaan Buddha terhadap pembentukan karakter siswa SMP*. Jurnal Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan, 9(1), 855-870.
- Dhammapada. (2021). *Dhammapada (Bhikkhu Sujato, Trans.)*. Ehipassiko Foundation.
- Dīgha Nikāya. (2021). *Sigalovada Sutta (Bhikkhu Sujato, Trans.)*. Ehipassiko Foundation.
- Fahri, M., & Zainuri, A. (2019). *Moderasi beragama di Indonesia*. Religious: Jurnal Studi Agama-Agama, 13(2), 95-110.
- Fendy, F., Surya, J., Angela, S., Suyati, S., & Lie, N. (2023). *Memahami konsep meditasi dalam kajian Sutta-Sutta dalam Suttapiṭaka*. Patisambhida: Jurnal Pemikiran Buddha dan Filsafat Agama.
- Ferry, F., Kabri, K., & Surya, J. (2023). *The effect of mindful breathing and mindful sitting practices on Nanyang Zhi Hui High School students in Medan*. Devotion: Journal of Research and Community Service.
- Fuentes, M. C., Garcia, O. F., Alcaide, M., Garcia-Ros, R., & Garcia, F. (2022). *Analyzing when parental warmth but without parental strictness leads to more adolescent empathy and self-concept: Evidence from Spanish homes*. Frontiers in Psychology.
- Gargiulo, M. T. (2023). *The role of religion and spirituality in mindfulness practices: A qualitative literature review*. Smaratungga: Journal of Education and Buddhist Studies.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 (9th ed.)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giri, A. (2023). *Understanding the role of forgiveness in shaping the flourishing of Hindu married couples*. Smaratungga: Journal of Education and Buddhist Studies.
- Goering, M., & Mrug, S. (2021). *Empathy as a mediator of the relationship between authoritative parenting and delinquent behavior in adolescence*. Journal of Youth and Adolescence.
- Gunawan, A. W., Angela, S., Fendy, F., & Astika, R. (2025). *Manajemen peserta didik di lembaga pendidikan Buddha*. Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity, 7(1), 255-270.
- Hanif, M. (2025). *Cultivating religious moderation in the life of the Buddhist community: An ethnographic study*. Journal of Religion & Spirituality in Education.

- Hasan, N. (2020). *Toleransi dan pendidikan karakter di Indonesia*. Jurnal Sosial Humaniora, 11(1), 23-38.
- Hefni, W. (2020). *Moderasi beragama dalam ruang digital*. Jurnal Bimas Islam, 13(1), 1-22.
- Hidhir, M., & Junaidi, M. (2025). *Pendidikan moderasi beragama dalam membangun toleransi dan harmoni sosial di SDN 1 Balun Turi Lamongan*. Ta'lim: Jurnal Pendidikan Islam.
- Hurlock, E. B. (2017). *Psikologi perkembangan*. Erlangga.
- Hurri'in, N. M., & Supriyanto. (2024). *Hubungan pola asuh orang tua dan toleransi pada mahasiswa*. Prosiding Seminar Nasional Psikologi, Universitas Pembangunan Jaya.
- Janah, M., Hidayati, A. U., & Maulidin, S. (2024). *Pengaruh pemahaman moderasi beragama terhadap pembentukan sikap toleransi siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Multikultural, 6(2), 112-125.
- Kabri, K., Kalyaniti, L., & Pratiwi, A. (2025). *Kemasyarakatan Buddhis dan kebangsaan*. Jurnal Pendidikan Tambusai.
- Kabri, K., Lie, N., Vidya, D., & Wigiartati, W. (2025). *Integration of Indian philosophy with Buddhism in the context of the Noble Eightfold Path*. Jurnal Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan.
- Kabri, K., Yati, I., Lie, N., Ardiansyah, A. A., & Triana, M. (2024). *Pola asuh orang tua: A systematic literature review (SLR)*. Jurnal Pendidikan Keagamaan Buddha.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Moderasi beragama*. Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *Rencana strategis penguatan moderasi beragama*. Kementerian Agama RI.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2021). *Indikator moderasi beragama*. Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Khuddakapāṭha. (2021). *Karaṇīya Mettā Sutta (Bhikkhu Sujato, Trans.)*. Ehipassiko Foundation.
- Khoirunnisa, A., Sulistyowati, A. P., Viananda, D. M., Kinasih, H. A., Wibowo, A., & Makhmudah, U. (2025). *Dampak pola asuh orang tua terhadap perkembangan remaja: Sebuah studi kepustakaan*. Jurnal Konseling Komprehensif.
- Kurniawan, P., & Surya, J. (2024). *Peran mindfulness terhadap kesehatan mental: A systematic literature review (SLR)*. Journal of Education Religion Humanities and Multidisciplinary.
- Lessy, Z., Widiawati, A., Himawan, D. A. U., Alfiyaturrahmah, F., & Salsabila, K. (2022). *Implementasi moderasi beragama di lingkungan sekolah dasar*. Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam.
- Lickona, T. (2018). *Educating for character*. Bantam Books.
- Maholmes, V. (2018). *A commentary on the parenting of adolescents in diverse and multicultural contexts*. Journal of Research on Adolescence.
- Majjhima Nikāya. (1995). *Cūḷakammavibhaṅga Sutta (Bhikkhu Ñāṇamoli & Bhikkhu Bodhi, Trans.)*. Wisdom Publications.

- Malik, M., Salsabila, N. F., Zakiyah, R., & Ghofur, A. (2026). *Peran moderasi beragama berbasis sekolah dalam mengembangkan karakter kebangsaan dan toleransi*. Turabian: Jurnal Pendidikan.
- Manggala, M. A., Nyanasuryanadi, P., & Suherman, H. (2024). *Innovative learning using e-modules*. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*.
- Marlina. (2023). *Pola asuh orang tua dan pembentukan karakter sosial anak*. Prenadamedia Group.
- Maulidiyah, E. R., & Waslah. (2024). *Pendidikan berbasis literasi digital dalam menguatkan moderasi beragama bagi siswa di SMA Madinatul Ulum Jombang*. Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner.
- Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2020). *Enhancing the broaden-and-build cycle of attachment security in adulthood*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
- Muafiq, A., & Muali, C. (2025). Strategi integrasi nilai moderasi beragama dalam pembelajaran pendidikan agama Islam untuk penguatan karakter siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Myers, S. M. (1996). An interactive model of religiosity inheritance: The importance of family context. *American Sociological Review*.
- Najmi, H. (2023). Pendidikan moderasi beragama dan implikasinya terhadap sikap sosial peserta didik. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*.
- Naim, N. (2021). *Moderasi beragama dalam masyarakat multikultural*. Pustaka Pelajar.
- Nisa, I. C., & Siregar, N. (2025). Moderasi beragama: Sikap toleransi siswa sekolah dasar. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Nugroho, A. (2022). Internalisasi nilai moderasi beragama dalam pembelajaran pendidikan agama. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 33-47.
- Nyanasuryanadi, P., Kurdi, M. S., Cakranegara, P. A., Pratama, D., et al. (2023). Mainstreaming the value of religious moderation by teachers in the digital era. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*.
- Pajarianto, H., Pribadi, I., Yusuf, M., Sulaeman., Sari, P., Liu, M. C., & Sari, H. (2025). *Religious literacy as a mediator in the ecosystem model of religious moderation towards youth's tolerance attitudes*. *International Journal of Law and Society*.
- Pranata, J. P., Wijoyo, H., & Surya, J. (2021). *Akulturasi nilai-nilai kearifan lokal Mengawe dalam agama Buddha*. *Jurnal Maitreyawira*.
- Purnama, S. (2022). *Do parenting styles and religious beliefs matter for child behavioral problems*. *Heliyon*, 8, e09788.
- Putri, R. A., & Hartati, S. (2022). Pendidikan multikultural dan penguatan toleransi sosial peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 10(2), 98-112.
- Rahardjo, S. (2022). *Moderasi beragama dalam pendidikan menengah*. *Jurnal Studi Keagamaan*, 7(1), 45-66.
- Rahmawati, D. (2023). *Hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat toleransi mahasiswa*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 134-148.

- Santrock, J. W. (2019). *Life-span development* (17th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill-building approach* (7th ed.). Wiley.
- SETARA Institute. (2023). *Survei toleransi siswa SMA tahun 2023*. SETARA Institute.
- Setyawati, M., Nyanasuryanadi, P., & Sukisno, S. (2025). *The influence of understanding religious moderation on the tolerance character of Buddhist students*. Dharmas Education Journal, 6(1), 1809-1822.
- Shamoa-Nir, L. (2024). *Exploring contact theory in intergroup dialogue*. Cogent Social Sciences.
- Shani, M., de Lede, S., Richters, S., Kleuker, M., Middendorf, W., Liedtke, J., Witolla, S., & van Zalk, M. (2023). *Together for tolerance feasibility study*. International Journal of Developmental Science.
- Simanjuntak, R. (2024). *Sikap upekkhā dan resolusi konflik sosial peserta didik*. Jurnal Pendidikan Buddhis, 11(1), 190-210.
- Simsek, M., van Tubergen, F., & Fleischmann, F. (2022). *Religion and intergroup boundaries among youth*. Review of Religious Research.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharto. (2022). *Toleransi sosial dalam pendidikan remaja*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin. (2021). *Pendidikan keluarga berbasis nilai moral dan sosial*. Remaja Rosdakarya.
- Syukrillah. (2022). *Religious moderation of Indonesian adolescents*. Journal of Religious Studies, 15(2), 201-218.
- Suryani, A., & Muslim, A. B. (2024). *Religious tolerance, intellectual humility, and democratic education. In Embracing Diversity: Preparing Future Teachers to Foster Religious Tolerance*. Springer Nature.
- Surya, J. (2021). *Kajian penyebab kemarahan menurut Suttapiṭaka dalam masyarakat multikultural: Perspektif psikologi sosial*. Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS).
- Surya, J. (2023). *Intercultural competence for education at all levels. Smaratungga: Journal of Education and Buddhist Studies*.
- Surya, J., & Wibowo, M. E. (2023). *The effect of mindfulness and self-awareness on coping stress of students at Buddhist universities in Central Java*. Jurnal Bimbingan Konseling.
- Surya, J., Wibowo, M. E., Partono, & Utami, S. (2020). *Theravāda Bhikkhunī of Sangha Agung Indonesia: Equality and justice in education, spiritual practice and social service*. Proceedings of the International Conference on Science and Education and Technology (ISET).
- Tondok, M. S., & Safitri, D. A. (2025). *Personality traits and intrinsic religiosity orientation: Do they predict religious tolerance among Indonesian youth*. Indonesian Journal of Religion and Society, 7(2), 79-94.

- Um, Y. J. (2024). *The relationship between bicultural acceptance attitude and self-esteem among multicultural adolescents*. International Journal of Environmental Research and Public Health.
- Usman, U., Baharuddin, H., Kaharuddin, K., & Sapriadi, S. (2024). *Implementasi nilai moderasi beragama pada santri*. *Educandum: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Utomo, B. (2022). *The role of the quality of educational services and the discipline of Buddhist education teachers affects student learning outcomes*. Smaratungga: Journal of Education and Buddhist Studies.
- van Zalk, M., Shani, M., Richters, S., & Middendorff, W. (2023). *Equality-based respect norms and adolescent intergroup tolerance in multicultural schools*. International Journal of Developmental Science.
- Verkuyten, M., Yogeeswaran, K., & Adelman, L. (2023). *Religious tolerance and intergroup relations in plural societies*. In Religious Tolerance, Intellectual Humility, and Democratic Education. Springer Nature.
- Wahyono, S. B., Budiningsih, A., Suyantiningsih, S., & Rahmadonna, S. (2022). *Multicultural education and religious tolerance*. *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies*.
- Wahyudi. (2021). *Perkembangan empati dan toleransi sosial remaja*. *Jurnal Psikologi Sosial*, 9(2), 95-110.
- Wahyuna, A. H., Giyoto, G., Islah, I., & Purnomo, J. (2025). *Implementasi nilai moderasi beragama sebagai dasar pendidikan karakter anak*. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*.
- Wahyuni, S. (2023). *Pendidikan toleransi sosial pada remaja sekolah menengah*. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(2), 120-137.
- Wargiyanto, W., Utomo, B., & Suherman, S. (2025). *Internalisasi Dasa Raja-Dhamma dalam Tridharma perguruan tinggi Buddha*. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 11(1), 906-920.
- Wijoyo, H., & Nyanasuryanadi, P. (2020). *Analisis efektivitas penerapan kurikulum pendidikan Sekolah Minggu Buddha di masa pandemi COVID-19*. *JP3M: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Pemberdayaan Masyarakat*.
- Yoshida, K. (2023). *Jizō-kō and Sentai-Jizō wo horu kai: Finding new bonds through Jizō carving activity*. Smaratungga: Journal of Education and Buddhist Studies.
- Yoshida, K. (2023). *Sharing health-related data and Buddhism*. Smaratungga: Journal of Education and Buddhist Studies, 3(1), 13-24.
- Yuliani, S. (2023). *Internalisasi nilai Buddhis dalam pembentukan sikap sosial siswa*. *Jurnal Pendidikan Agama Buddha*, 8(1), 75-90.