

DAFTAR PUSTAKA

- 2023, K. et al. (2021). pengaruh pola asuh orang tua dan lingkungan tempat tinggal terhadap perilaku keagamaan. 32(3), 167–186.
- A.M, S. (2007). Interaksi & motivasi belajar mengajar. RajaGrafindo Persada.
- A, G. R. D., A, C. W., & Donna Berthelsen. (2016). Early school-based parent involvement, children's self-regulated learning and academic achievement: An Australian longitudinal study. International. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2015.12.016>
- Achmad Fauzi, Khoerunisa, L., & Ayu Sri Utami. (2023). Peran Motivasi Kerja dan Gaya Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan. Jurnal Kewirausahaan dan Multi Talenta, 1(4), 212–221. <https://doi.org/10.38035/jkmt.v1i4.108>
- Adman., M. &. (2024). The Role and Function of Learning Motivation in Improving Student Academic Achievement. 2(2), 219–226. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000Peranefikasidiridanmotivasibelajardalammeningkatkanhasilbelajarsiswasekolahmenengahkejuruan>
- Al-Hariri, M. T., & Al-Hattami, A. A. (2017). Impact of students' use of technology on their learning achievements in physiology courses at the University of Dammam. Journal of Taibah University Medical Sciences, 12(1), 82–85. <https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2016.07.004>
- Alfiansyah, H. R. (2019). the Role of Parental Involvement Towards the Students' Learning Motivation. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 22(2), 276. <https://doi.org/10.24252/lp.2019v22n2i9>
- Amalia Nur Ramadhani, A. M. (2025). Hubungan Sosialisasi Gender Di Lingkungan Teman Sebaya Dengan Persepsi Gender Siswa Sekolah Dasar. 6(4).
- Amelia. (2022). Peran orang tua dalam mengoptimalkan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun ARTICLE INFO ABSTRACT. Jurnal Pendidikan Anak, 11(2), 171–180.
- Anggreni, D. P. D., & Rudiarta, I. W. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Agama Hindu Perspektif Teori Belajar Sosial. Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(02), 142–151. <https://doi.org/10.53977/ps.v1i02.353>
- Anugrana Nurhizza Lologau, Rohmah Rifani, & Andi Nasrawaty Hamid. (2022). Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri Di Kota Makassar Di Masa Pembelajaran Daring. PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora, 2(1), 149–153.

<https://doi.org/10.56799/peshum.v2i1.1102>

- Aprianto, V., & Wahyudin, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Aplikasi Lectora Inspire Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Digital Transformation Technology*, 3(2), 643–653. <https://doi.org/10.47709/digitech.v3i2.3191>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*.
- Ariyadi, A., Ratu, B., Fitriani, D., & Tengah, S. (2025). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Bergaul dengan Teman Sebaya melalui Konseling Kelompok Person Centered. 6, 471–479.
- Arjanggi, R., & Suprihatin, T. (2016). Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi-Diri. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 14(2), 91. <https://doi.org/10.7454/mssh.v14i2.666>
- Arsini, Y., Zahra, M., Rambe, R., Sumatera, U., & Medan, U. (2023). Volume 3. Nomor 2 Tahun 2023 Pentingnya Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *Jurnal Mudabbir (Journal Research and Education Studies)*, 3, 36–49. [http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir%0Afile:///D:/Acer/Downloads/369-Article Text-1419-1-10-20230713.pdf](http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir%0Afile:///D:/Acer/Downloads/369-Article%20Text-1419-1-10-20230713.pdf)
- Arwen, D. (2021). PENTINGNYA PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA. 4, 6.
- Astriana, N., Purwitasari, P., & Sarlan Menungsa, A. (2024). Peran Komunikasi Keluarga Dalam Membina Perilaku Menyimpang Remaja. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(2), 223–228. <https://jurnal.unusultra.ac.id/index.php/jisdik>
- Benge, K., & Awe, E. Y. (2017). Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sd. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231–238.
- Daniati, N. H., & Nirwana, H. (2024). Konsep Dan Penerapan Motivasi Dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 02(03), 1099–1104. <https://doi.org/10.47233/jpdsk.v2i3>
- Densius, Y. I. (2024). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Seorang Anak. *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 381–385. <https://doi.org/10.28926/jpip.v4i2.1396>
- Deodor, M. A., Morintosh, F., Kasingku, J. D., & Frans, N. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa: Studi Literatur. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 507. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5472>
- Desiani, T. (2020). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII MTs Negeri 3 Kabupaten Tangerang. *JM2PI*:

- Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam, 1(1), 47–68.
<https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i1.70>
- Dewi, S., Kurniati, N., & Asmoro, D. S. (2024). Dampak Dukungan Emosional Teman Sebaya terhadap Remaja: Kajian Sistematis. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 12.
<https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2562>
- Dr. H. Hamzah B. Uno, M. P. (2006). *Teori Motivasi & Pengukurannya* (Vol. 17). PT Bumi Aksara.
- Efi Ika Febriandari, Uluul Khakiim, N. A. E. P. (2018). PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM MENERAPKAN ICE BREAKING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 3(4), 485–494. researchgate.net
- Eka Wahyu Saputri, O., Innas Zhafira, R., Sabila, R., Rahaju, M., & Sri Andayani, E. (2022). Peningkatan Motivasi Siswa Akuntansi SMKN 1 Malang dalam Pembelajaran Tatap Muka Usai Pembelajaran Daring. *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics*, 2(8), 1–11.
- Ekonomi, T., Tua-remaja, I. O., Fatimah, R., Sunarti, E., Hastuti, D., Studi, P., Keluarga, I., & Pascasarjana, S. (2020). Economic Pressure , Parent-Adolescent Interaction , Abstract. 13(2), 137–150.
- Fan, W. M. W. (2009). The effects of parental involvement on students' academic self-efficacy, engagement and intrinsic motivation. *International*.
<https://doi.org/10.1080/01443410903353302>
- Farokha Farokha, & Sugeng Pradikto. (2025). Analisis Peran Lingkungan Keluarga dan Teman Pergaulan dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Insan Mulia*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.59923/jiim.v2i1.331>
- Fauzyah, R. (2019). Pengaruh kelompok teman sebaya dan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3(1), 19–36.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jikap>
- Gai, G., Zhu, X., & Ahmad, N. S. (2026). Perceived peer support and academic achievement among university students: the chain mediating roles of emotion regulation and behavioral engagement. *Scientific Reports*, 16(1), 1–13.
<https://doi.org/10.1038/s41598-026-45417-0>
- Guo, Z., Chen, C., & Guo, R. (2025). The impact of parental involvement, social support, and peer relationships on L2 learning motivation: A mixed-methods study of Chinese university EFL students. *Acta Psychologica*, 254(January), 104804. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.104804>
- Handayani, R., & Surya, E. P. A. (2024). Transformasi Sosial Di Era Digital: Pengaruh Teman Sebaya Dan Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis (JEBS)*, 4(5), 1373–1377.
<https://doi.org/10.47233/jebs.v4i5.2085>

- Hanifah Raudhatul Jannah, Mori Dianto, R. R. M. (2023). PENGARUH TEMAN SEBAYA (PEER INFLUENCE) TERHADAP KETIDAKHADIRAN PESERTADIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KEC.SANGIR KAB.SOLOK SELATAN. *Jurnal Consulenza:Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 6(148), 1–10. <http://ejurnal.uij.ac.id/index.php/CONS>
- Hasanah, N. N., Candrawati, R. P., Nasution, T., Rivai, M., Syekh, I., Halim, A., & Binjai, H. (2025). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Siswa MTs Madani Ikhwanul Hasanah. *JUMI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 146–151. <https://jurnal.insan.ac.id/index.php/jpai/index>
- Hasni, U., Nabila, N., Jambi, U. N., & Padangsidempuan, I. (2021). PERAN ORANGTUA DALAM MENDIDIK ANAK SEJAK USIA DINI DI LINGKUNGAN KELUARGA. 1(2), 204.
- Hendri, & Setiawan Roy. (2017). PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA KARYAWAN DI PT. SAMUDRA BAHARI UTAMA. 5(1).
- Hindun, & Putri Adilah Prautami. (2025). Implementasi Dan Manfaat Ice Breaking Pada Proses Pembelajaran Di Tingkat SMP. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(5), 39–48. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i5.888>
- Huda, A. (2013). Pengaruh Peranan Teman Sebaya, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang*, 7–12.
- Irma, C. N., Nisa, K., & Sururiyah, S. K. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.152>
- Johansen, M. O., Eliassen, S., & Jenö, L. M. (2023). The bright and dark side of autonomy: How autonomy support and thwarting relate to student motivation and academic functioning. *Frontiers in Education*, 8(March), 1–13. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1153647>
- Khariani, D. R. (2024). Hubungan Motivasi Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sdn No 100311 Palsabolas Pada Mata Pelajaran Ips *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 9(1), 7–12. <https://jurnal.unusu.ac.id/index.php/rekognisi/article/view/166>
- Kitab Suci DHAMMAPADA. (n.d.).
- Krapp, A. (1999). 99krapp_EJPE_neu.pdf. In *European Journal of Psychology of Education*: Vol. XIV (hal. 23–40).
- Kumalasari, S. E., Rulyansah, A., & Sunanto, S. (2024). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Indonesian Research*

- Journal on Education, 4(3), 2–8. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.784>
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Tsanawiyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 149–163. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22674>
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2020). The Role of Peers in the Character Building of the Students of. *IAIN Tulungagung*, 6.
- Labaona, Y. B. O., & Dhiu, M. (2025). The Influence of Peers on Students' Truancy Behavior. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(9), 5074–5080.
- Labibah, K. (2024). Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology and Educational Research Peran Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa : Literature Review. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 1(3b), 1(3b), 1034–1040. <https://doi.org/10.32672/mister.v1i3b.1795>
- LANTAEDA, S. B., LENGKONG, F. D. J., RURU, & M, O. (2017). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan RPJMD Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, 04(048), 243.
- Lewis-Beck, M., Bryman, A., & Futing Liao, T. (2012). The SAGE Encyclopedia of Social Science Research Methods. *The SAGE Encyclopedia of Social Science Research Methods*, 162–165. <https://doi.org/10.4135/9781412950589>
- Limarty, T. (2025). GENTLE PARENTING VS VOC PARENTING.
- Maghfirah, I., Wolor, C. W., & Sariwulan, R. T. (2021). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Berajah Journal*, 59–74.
- Mahasiswa, K. P. (2025). 1 , 2 1,2. 10(September).
- Maria Winayang Andangjati, Tritjahjo Danny Soesilo, Y. W. (2020). Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Penerimaan Sosial Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 09 Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 167–173. <https://doi.org/10.33369/consilia.v3i2.9576>
- Mariani, Hendra, Lukman, I. P. S. (2016). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini dalam Keluarga Perspektif Islam. 6(2), 1–23.
- Marliza, Y., Indika, M., & Vianie, R. O. (2023). Financial Knowledge Performance Owners MSMEs Terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi. *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 11(2), 1707–1728. <https://doi.org/10.37676/ekombis.v11i2.3940>
- Marzuki, G. A., Pendidikan, F. I., Madura, U. T., Setyawan, A., Pendidikan, F. I., & Madura, U. T. (2022). Peran orang tua dalam pendidikan anak. 1(1).
- Masruroh, A. (2017). Konsep Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Pendidikan Islam (Anisatul Masruroh) Konsep Kecerdasan Emosional dalam Perspektif

- Pendidikan Islam. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 6(1), 61–87.
- Matondang, A. (2018). Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PENGARUH ANTARA MINAT DAN MOTIVASI DENGAN PRESTASI BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24–32. <http://www.siaksoft.net>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, & Opan, A. (2023). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi. *Jurnal Tahsinia*, 173–179.
- Melinda, A. E., & Izzati, I. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 127. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.34533>
- Miftahul Aziz, M. I., & Irawati, A. F. (2025). The Application of Active Ice Breaking as a Strategy to Improve Elementary School Students' Concentration in Physical, Sports, and Health Education Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 10(02), 211–217. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v10i02.4047>
- Ms. Sneha Hazra, & Ms. Shalini Mittal. (2018). Role of Parenting in Moral Development: An Overview. *International Journal of Indian Psychology*, 6(2). <https://doi.org/10.25215/0602.057>
- Muri, Y. A. (2014). METODE PENELITIAN kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan.
- Mustalia, M. (2023). Hubungan Peran Orang Tua dengan Prestasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kebidanan*, 13(2), 128–138. <https://doi.org/10.35874/jib.v13i2.1277>
- Natalia, L., Nyanasuryanadi, P., Damayanti, R., Studi, P., Keagamaan, P., Tinggi, S., Agama, I., Boyolali, K., Tengah, P. J., & Buddha, A. (2025). Kajian Peran Orangtua Dalam Menumbuhkan Karakter Anak : Persepktif Ajaran Buddha : A Systematic Literature Review (SLR). *Real: Journal of Religious Education Accounting and Law*, 2(1), 105–111.
- Nathaline, G., Silaen, S. M. J., I, U. P. I. Y. A., Diponegoro, J., Jakarta, N., Kunci, K., & Negatif, P. (2020). Kontrol Diri dan Tekanan Teman Sebaya (Peer Pressure) dengan Kenakalan Remaja pada Kalangan Remaja Kelurahan Klender Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan tekanan teman sebaya (. 4(74), 204–210.
- Novi Nitya Santi, R. I. K. (2025). PENGARUH DUKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR. 6, 167–186.
- Numerikal, K.-K., Buddha, S., Asli, J., Alih, P., Wijaya, B. E., & Bahasa, A. (2012). *Āṅguttara Nikāya* (Vol. 5). <http://dhammadownload.org>
- Nurul Mutiah, & Novebri Novebri. (2024). Analisis Keterlibatan Orang Tua

Terhadap Keberhasilan Kualitas Pembelajaran Bagi Peserta Didik di Sekolah MAN 1 Madina. *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 2(1), 207–215. <https://doi.org/10.61132/ikhlas.v2i1.330>

Pasaribu, A. N. (2023). Pengaruh teman sebaya dalam kematangan sosial remaja pada siswa SMAN 21 Medan. 1(1), 109–114.

Purwanti, P., Utami, S., & Budiyanto, B. (2025). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas VII. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1109–1115. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3353>

Putri, A., Purwandari, D. A., & Hidayat, A. N. (2024). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 74 Jakarta. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(3), 3910–3916.

Putri, P. D., & Aji Pradana, A. B. (2021). Analisis Peran Guru dan Orang tua terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SDIT Jam'iyatul Ihsan Pakis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 367–373. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.224>

Putu Karunia Meilani, N., & Hizkia Tobing, D. (2023). Dampak Konformitas Teman Sebaya Pada Remaja. *Journal Of Social Science Research*, 3, 2544–2559.

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>

Rahula Hananuraga. (2022). Peran Pendidikan Agama Buddha Dalam Membangun Motivasi dan Disiplin Belajar Siswa. *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese dan Pastoral*, 1(2), 01–15. <https://doi.org/10.55606/lumen.v1i2.38>

Rokhim, A. A., Fauziah, N., Amin, S., & Nasith, A. (2022). Dinamika Sosial : Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMPN 3 TUMPANG. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 199–208.

Rosa, A., Nelyahardi, N., & Rahmayanty, D. (2023). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(2), 252. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i2.13506>

Ruaidah, H. N., & Zulhendri. (2023). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Psikososial Remaja. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(2), 146–152. <https://jpion.org./indek.php/jpi>

Santi, N. N., & Khan, R. I. (2019). Effect of Peer Support on Learning Motivation of. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 191–198.

<http://ojs.unpkediri.ac.id/pgsd>

- Saputra, D. E., Widhiyanto, A., & Salam, A. Y. (2025). Hubungan Peer Pressure dengan Psychological Well-Being pada Remaja di SMK Zainul Hasan Genggong. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia*, 4(4), 75–84.
- Saputri, A., Fadhilaturrahmi, & Fauziddin, M. (2022). Peran Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 455–462. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i3.51036>
- Sari, D. (2017). Peran Orang Tua dalam motivasi Anak. November.
- Sari, L. P., & Ain, S. Q. (2023). Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 75–81. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59341>
- Sari, L. P., Suastika, I. N., & Sanjaya, D. B. (2017). Intensitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Smkn 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. 2017, 3.
- Schütz, J., & Koglin, U. (2023). A systematic review and meta-analysis of associations between self-regulation and morality in preschool and elementary school children. *Current Psychology*, 42(26), 22664–22696. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03226-4>
- Silalahi, T. B. (2024). Jurnal edukatif. *Jurnal Edukatif*, 2(2), 193–200.
- Sinaga, Z. V., Abdillah, R., & Larasati, T. (2024). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa yang Berkuliah di Bekasi. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 16. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2944>
- Siti Nurhidayah, I. R. (2022). Peran Orang Tua dalam Pembinaan Karakter Disiplin Belajar Pasca Masa Pandemi. 3.
- Slagter, S. K., van Duijvenvoorde, A. C. K., & van den Bos, W. (2026). The Social Sources Adolescents Consult for Daily Life Choices: Variations in Age and Decision Domains. *Journal of Adolescence*, 98(1), 296–306. <https://doi.org/10.1002/jad.70063>
- Soekanto. (1994). No Title. peranan teman sebaya pada remaja, 124.
- Sovitriana, R., Sianturi, H. C., & I, U. P. I. Y. A. (2020). Kematangan Emosi Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Kelurahan X Kabupaten Bekasi Abstrak *Jurnal IKRA-ITH Humaniora Vol 5 No 2 Bulan Juli 2021*. Universitas Persada Indonesia Y.A.I, 5(74), 118–126.
- Studies, I. C. (2025). 胡开宝 1 , 王晓莉 2 (1. 1(1), 83–95.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta. In Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017a). Buku Metode Penelitian Sugiyono | PDF | Seni. In Buku Metode Penelitian Sugiyono. <https://id.scribd.com/document/391327717/Buku-Metode-Penelitian-Sugiyono>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2017b). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta, Bandung.
- Syafi'i, M., & Mahmudah, U. (2018). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Santri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 65–87. <http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/jpi/article/view/1972>
- Syaibani, R., Lubis, I. H., Syamanta, A., Psikologi, F., & Indonesia, U. D. (2025). Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK PAB 2 Helvetia Medan The Role of Parents on Student Motivation of SMK PAB 2 Helvetia Medan jenis : motivasi intrinsik dan ekstrinsik motivasi belajar secara. 6(3), 1259–1267.
- Taguwel, M. T., Ngole, K. W., Bibak, L., Kube, C. D. R., & Ngura, E. T. (2025). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Citra Magang dan Persekolahan*, 3(3), 196–204. <https://doi.org/10.38048/jcmp.v3i3.5959>
- Tegar Husain, M., Maulana, I., & Hanif, mun. (2025). Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 746–750.
- Ullah, H., Shahzada, G., & Khan, H. N. (2024). Does academic motivation contribute to the self-esteem of students at the graduate level? A case study of universities in the southern districts of Khyber Pakhtunkhwa, Pakistan. *Frontiers in Education*, 9. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1337123>
- Umar, M. (2016). PERANAN ORANG TUA DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ANAK Munirwan Umar 1. 1, 20–28.
- Uno, H. H. B. (2007). Teori motivasi & pengukurannya. 127. <https://doi.org/9790100043>
- Vera Tri Astuti, Risa Trividia Utari, Dinda Arisania, & Nelly Astuti. (2024). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 6(3), 242–254. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i3.261>
- Villar, E., Real-Deus, E., Martínez-López, Z., Mayo, M. E., & Tinajero, C. (2025). Perceived peer support, motivational self-regulation and academic achievement in adolescents. *British Journal of Educational Psychology*, 95(4), 1325–1346. <https://doi.org/10.1111/bjep.12783>
- Walshe, M. (2009). Khotbah-khotbah Panjang Sang Buddha Digha Nikaya.
- Wiarto, G. (2022). Memahami Pribadi Remaja.

- Yang, Q., Yang, J., Zheng, L., Song, W., & Yi, L. (2021). Impact of Home Parenting Environment on Cognitive and Psychomotor Development in Children Under 5 Years Old: A Meta-Analysis. *Frontiers in Pediatrics*, 9(September), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fped.2021.658094>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yudha, R. I. (2020). Pengaruh Dukungan Orang Tua, Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 2 Kota Jambi. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 49–58. <https://doi.org/10.30653/003.202061.105>
- Yuke Xiong 1, Xingna Qin 2, Quanquan Wang 1, P. R. (2021). Parental Involvement in Adolescents' Learning and Academic Achievement: Cross-lagged Effect and Mediation of Academic Engagement. *International*. <https://doi.org/10.1007/s10964-021-01460-w>
- Yuliani, M. T., Syahrman, & Sinthia, R. (2019). Relationship between social interaction of friends and social acceptance of students in class xi ipa sma negeri 09 bengkulu. 2(3), 245–253.
- Zakian Nurfauzan, A., Almubarak, M., Abdillah, K., Anggraini, A., & Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2022). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 613–621.
- Zhao, J., & Qin, Y. (2021). Perceived Teacher Autonomy Support and Students' Deep Learning: The Mediating Role of Self-Efficacy and the Moderating Role of Perceived Peer Support. *Frontiers in Psychology*, 12(June), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.652796>
- Zikai Guo 1, Chen Chen 2, R. G. 3. (2025). The impact of parental involvement, social support, and peer relationships on L2 learning motivation: A mixed-methods study of Chinese university EFL students. *International*. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.104804>