

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN
SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP RESILIENSI
AKADEMIK SISWA SMA BUDDHIS JAYANTI
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Keagamaan Buddha**

**Oleh
FANY AMELIA SARI
20240100028**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN S2
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
SMARATUNGGGA
BOYOLALI
TAHUN
2026**



**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN
SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP RESILIENSI
AKADEMIK SISWA SMA BUDDHIS JAYANTI
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Keagamaan Buddha**

**Oleh
FANY AMELIA SARI
20240100028**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN S2
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
SMARATUNGGGA
BOYOLALI
TAHUN
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul “Pengaruh *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMA Buddhis Jayanti Tahun Pelajaran 2025/2026”, Karya :

Nama : Fany Amelia Sari

NIM : 20240100028

Program Studi : Magister Pendidikan Keagamaan Buddha (S2)

Telah disetujui oleh pembimbing Tesis untuk diajukan ke Ujian Tesis

Boyolali, 3 Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Julia Surya, S.Pd.B., M.A., Ph.D.

Budi Utomo, Ph.D.

NIDN.

NIDN.

LEMBAR PENGESAHAN
S2 Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali

**PENGARUH SELF-EFFICACY DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK SISWA SMA BUDDHIS JAYANTI TAHUN
PELAJARAN 2025/2026**

Nama Mahasiswa : FANY AMELIA SARI
NPM : 20240100028
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha (S2)

TELAH DIPERTAHANKAN DI HADAPAN TIM PENGUJI:

Ketua : Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B.
Pembimbing I : Julia Surya, S.Pd.B., M.A., M.Pd., Ph.D.
Pembimbing II : Budi Utomo, S.Ag., M.A., Ph.D.
Penguji I : Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B.
Penguji II : Dr. dr. Tjhia Khie Khiong, S.Si., S.Ked., M.Si., M.Pharm.Sc., Ph.D., PA
(K), Exp.Flow., Akp

Disidangkan pada tanggal: 03 Agustus 2026

Boyolali, 12 Agustus 2026

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha



Scan untuk verifikasi

Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B.
NIDN. 2927076501

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fany Amelia Sari

NIM : 20240100028

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha (S2)

Alamat Lengkap : Jl. Kampung Nias V No. 15, RT 002 RW 003, Kelurahan.
Belakang Pondok, Kecamatan. Padang Selatan, Kota
Padang, Provinsi Sumatera Barat.

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Tesis ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Tesis adalah diluar tanggung jawab STIAB SMARATUNGGA dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB SMARATUNGGA berupa pencabutan gelar akademik dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Boyolali, 3 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan

Fany Amelia Sari
NIM. 20240100028

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Fany Amelia Sari

NIM: 20240100028

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut : Resiliensi Akademik dalam Pendidikan Buddhis: Peran *Self-Efficacy* dan Dukungan Teman Sebaya (ID 806)

Boyolali, 3 Agustus 2026

Fany Amelia Sari
NIM. 20240100028

MOTTO

“Pergilah sejauh mungkin, agar kamu tahu sejauh apa kamu bisa kembali.”

(Tere Liye)

“Mungkin hidup mu tak seberuntung orang lain, namun orang lain juga belum tentu sebahagia dirimu”

(Bhante Dhirapunno)

"Jangan pernah takut untuk gagal, karena kegagalan adalah bagian dari proses pembelajaran."

(Fiersa Besari)

"If you look at what you have in life, you'll always have more. If you look at what you don't have in life, you'll never have enough."

(Oprah Winfrey)

“Hidup bukan tentang menunggu badai berlalu, melainkan tentang bagaimana cara kita menari di tengah hujan”

(Fany Amelia Sari)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha*, Tuhan yang Maha Esa serta Sang Tri Ratna atas selesainya penulisan tesis ini. Ungkapan rasa terimakasih atas terselesainya tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Dr. Kabri, M.Pd., M.Pd. B, Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali.
2. Julia Surya, S.Pd.B., M.A., Ph.D, Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap penulisan tesis ini.
3. Budi Utomo, Ph.D, Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap penulisan tesis ini.
4. Lembaga Dana Dhamma in Action (DiA) yang telah membantu meringankan biaya selama menempuh Pendidikan S2 di STIAB Smaratungga.
5. Bapak dan Ibu Dosen STIAB Smaratungga yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, bimbingan dan motivasi yang berguna penulis.
7. Mendiang Bapak dan Ibu tercinta yang telah menjadi sosok motivasi dan semangat saya dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Teman-teman Seangkatan Smaratungga 2024 yang telah memberi semangat dan dukungan untuk mengerjakan tesis ini.

ABSTRAK

Fany Amelia Sari, 20240100018, 2026. Pengaruh *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMA Buddhis Jayanti Tahun Pelajaran 2025/2026. Tesis, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2) Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga. Pembimbing (I) Julia Surya, S.Pd.B., M.A., Ph.D, Pembimbing (II) Budi Utomo, Ph.D.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Resiliensi Akademik Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya siswa yang mengalami kesulitan dalam menghadapi tekanan akademik, seperti stres belajar, kecemasan menghadapi ujian, keraguan terhadap kemampuan diri, serta kurang optimalnya dukungan sosial dari teman sebaya. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya kemampuan siswa untuk bertahan dan bangkit ketika menghadapi berbagai tantangan akademik. Resiliensi akademik menjadi salah satu aspek penting yang perlu dimiliki siswa agar mampu menghadapi tuntutan pembelajaran secara efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* terhadap resiliensi akademik, pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap resiliensi akademik, serta pengaruh *self-efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya secara simultan terhadap resiliensi akademik siswa SMA Buddhis Jayanti Tahun Pelajaran 2025/2026.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMA Buddhis Jayanti Tahun Pelajaran 2025/2026 yang berjumlah 111 siswa. Sampel penelitian sebanyak 87 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *proportional stratified random sampling* berdasarkan rumus Slovin dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup yang disusun berdasarkan indikator *self-efficacy*, dukungan sosial teman sebaya, dan resiliensi akademik. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, dan regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-efficacy*, dukungan sosial teman sebaya, dan resiliensi akademik siswa berada pada kategori tinggi. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa *self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap resiliensi akademik (Sig. = 0,000), demikian pula dukungan sosial teman sebaya yang berpengaruh positif dan signifikan terhadap resiliensi akademik (Sig. = 0,002). Secara simultan, *self-efficacy* dan dukungan sosial teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap resiliensi akademik dengan nilai Fhitung sebesar 42,469 dan signifikansi 0,000. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,503 menunjukkan bahwa kedua variabel memberikan kontribusi sebesar 50,3% terhadap resiliensi akademik siswa.

ABSTRACT

Fany Amelia Sari, 20240100018, 2026. Pengaruh *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMA Buddhis Jayanti Tahun Pelajaran 2025/2026. Tesis, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2) Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga. Pembimbing (I) Julia Surya, S.Pd.B., M.A., Ph.D, Pembimbing (II) Budi Utomo, Ph.D.

Keywords: *Self-Efficacy, Peer Social Support, Academic Resilience.*

This research was motivated by the fact that some students still experience difficulties in coping with academic pressures, such as learning stress, test anxiety, lack of confidence in their abilities, and insufficient social support from peers. These conditions may reduce students' ability to persist and recover when facing various academic challenges. Academic resilience is an important factor that enables students to effectively cope with academic demands. This study aimed to examine the influence of self-efficacy on academic resilience, the influence of peer social support on academic resilience, and the simultaneous influence of self-efficacy and peer social support on the academic resilience of students at SMA Buddhis Jayanti in the 2025/2026 academic year.

This study employed a quantitative approach with an ex post facto research design. The population consisted of all students of SMA Buddhis Jayanti in the 2025/2026 academic year, totaling 111 students. The sample comprised 87 students selected through proportional stratified random sampling using the Slovin formula with a 5% margin of error. Data were collected using closed-ended questionnaires developed based on the indicators of self-efficacy, peer social support, and academic resilience. The data were analyzed using descriptive statistics, prerequisite tests, and multiple linear regression analysis.

The results showed that students' self-efficacy, peer social support, and academic resilience were all categorized as high. The regression analysis revealed that self-efficacy had a positive and significant effect on academic resilience (Sig. = 0.000). Similarly, peer social support also had a positive and significant effect on academic resilience (Sig. = 0.002). Simultaneously, self-efficacy and peer social support significantly influenced academic resilience, with an F-value of 42.469 and a significance level of 0.000. The coefficient of determination (R^2) was 0.503, indicating that both variables contributed 50.3% to students' academic resilience, while the remaining 49.7% was influenced by other factors not examined in this study.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan yang Maha Esa, Para Buddha, Para Boddhisatva dan Mahasatva yang telah melimpahkan berkah karma baik dan perlindungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini yang berjudul Pengaruh *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMA Buddhis Jayanti Tahun Pelajaran 2025/2026, sebagai syarat untuk meraih gelar Magister, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali.

Penulisan tesis ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis ucapkan terima kasih, tesis ini penulis persembahkan dan Anumodana kepada:

1. Dr. Kabri, M.Pd., M.Pd.B, Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali.
2. Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B, Selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Keagamaan Buddha (S2).
3. Julia Surya, S.Pd.B., M.A., Ph.D, Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap penulisan tesis.
3. Budi Utomo, Ph.D, Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap penulisan tesis.

4. Lembaga Dana Dhamma in Action (DiA) yang telah membantu meringankan biaya selama menempuh Pendidikan S2 di STIAB Smaratungga.
5. Bapak dan Ibu Dosen STIAB Smaratungga yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, bimbingan dan motivasi yang berguna bagi penulis.
6. Bapak (Alm) dan Ibu (Almh) serta keluarga yang telah menjadi motivasi dan semangat serta dukungan yang baik.
7. Teman-teman seangkatan 2024 yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk mengerjakan tesis ini.

Semoga semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan tesis, mendapatkan karma baik pada kehidupan sekarang maupun pada kehidupan yang akan datang. Semoga tesis ini dapat menambah sumber kepustakaan di perpustakaan STIAB Smaratungga serta dapat berguna bagi para pembaca.

Sabbe Satta Bhavantu Sukhittata

Semoga Semua Makhluk Berbahagia

Sadhu...Sadhu....Sadhu....

Boyolali, 3 Agustus 2026

Fany Amelia Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Kebaharuan dan Orisinalitas Penelitian (<i>State of the Arts</i>).....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	19
A. Kajian Pustaka.....	19
B. Kajian Teori	32
1. Resiliensi Akademik.....	32
a. Definisi Resiliensi Akademik.....	32
b. Dimensi Resiliensi Akademik.....	34
c. Resiliensi Akademik dalam Agama Buddha.....	36

2. <i>Self-Efficacy</i>	43
a. Definisi <i>Self-Efficacy</i>	43
b. Fungsi <i>Self-Efficacy</i>	44
c. Karakteristik <i>Self-Efficacy</i>	46
d. Aspek-Aspek <i>Self-Efficacy</i>	48
e. <i>Self-Efficacy</i> dalam Agama Buddha.....	51
3. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	57
a. Definisi Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	57
b. Dimensi Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	59
c. Dukungan Sosial Teman Sebaya dalam Agama Buddha.....	60
C. Kerangka Berpikir.....	65
D. Hipotesis Penelitian.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Objek Penelitian.....	67
B. Desain Penelitian.....	67
C. Populasi dan Sampel	68
D. Variabel Penelitian.....	70
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	78
F. Teknik Analisis Data.....	89
G. Hipotesis Statistik.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	96
A. Hasil Penelitian.....	96
1. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	96
2. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	96
a. Uji Normalitas.....	96
b. Uji Multikolinearitas.....	97
c. Uji Heteroskedastisitas.....	98
d. Uji Linearitas.....	99
B. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMA Buddhis Jayanti Tahun Pelajaran 2025/2026.....	100
1. Hasil Penelitian.....	100

2. Pembahasan.....	105
C. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMA Buddhis Jayanti Tahun Pelajaran 2025/2026.....	109
1. Hasil Penelitian.....	109
2. Pembahasan.....	115
D. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMA Buddhis Jayanti Tahun Pelajaran 2025/2026.....	118
1. Hasil Penelitian.....	118
2. Pembahasan.....	122
BAB V PENUTUP.....	130
A. Kesimpulan.....	130
B. Implikasi.....	131
C. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN.....	144

DAFTAR SINGKATAN

A. = Aṅgutara Nikāya

D. = Dīgha Nikāya

Dh. = Dhammapada

S. = Saṃyutta Nikāya

Sn = Suttanipāta

M. = Majjhima Nikāya

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	67
Tabel 3.2 Skoring Butir Item.....	79
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	80
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen X1.....	84
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Tahap 2 Instrumen X1.....	84
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen X2.....	85
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Tahap 2 Instrumen X2.....	85
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Y.....	86
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Tahap 2 Instrumen Y.....	86
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas.....	88
Tabel 3.11 Kriteria skala interval.....	93
Tabel 4.1 Uji Normalitas Variabel Self-efficacy, Dukungan Sosial Teman Sebaya & Resiliensi Akademik.....	95
Tabel 4.2 Hasil Uji Multikolinearitas.....	96
Tabel 4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	98
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas.....	99
Tabel 4.5 Deskripsi Persentase <i>Level</i>	100
Tabel 4.6 Deskripsi Persentase <i>Strenght</i>	101
Tabel 4.7 Deskripsi Persentase <i>Generality</i>	101
Tabel 4.8 Rekapitulasi <i>Self-efficacy</i>	102
Tabel 4.9 Hasil Uji t Variabel X ₁ terhadap Y.....	103
Tabel 4.10 <i>Emotional Support</i>	109

Tabel 4.11 <i>Informational Support</i>	109
Tabel 4.12 <i>Instrumental Support</i>	110
Tabel 4.13 <i>Appraisal Support</i>	111
Tabel 4.14 Rekapitulasi Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	112
Tabel 4.15 Hasil Uji t Variabel X_2 terhadap Y.....	113
Tabel 4.16 <i>Perseverance</i>	118
Tabel 4.17 <i>Reflecting & Adaptive Help-Seeking</i>	118
Tabel 4.18 <i>Negative Affect & Emosional Response</i>	119
Tabel 4.19 Rekapitulasi Resiliensi Akademik.....	120
Tabel 4.20 Hasil Uji F Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y.....	121
Tabel 4.21 Hasil Uji R Square.....	121

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	64
Bagan 3.1 Hubungan Antar Variabel.....	70
Bagan 3.2 Kerangka Konseptual DOV <i>Self-Efficacy</i>	72
Bagan 3.3 Kerangka Konseptual DOV Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	74
Bagan 3.4 Kerangka Konseptual DOV Resiliensi Akademik.....	76
Bagan 3.5 Prosedur Penyusunan Instrument	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian	143
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen	144
Lampiran 3 Angket Penelitian	146
Lampiran 4 Hasil Angket Penelitian	150
Lampiran 5 Hasi Tabulasi Variabel <i>Self-Efficacy</i>	154
Lampiran 6 Hasi Tabulasi Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya	160
Lampiran 7 Hasi Tabulasi Variabel Resiliensi Akademik.....	168
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	174
Lampiran 9 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	175
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	174
Lampiran 11 Kartu Bimbingan.....	177
Lampiran 12 Sertifikat Turnitin.....	178
Lampiran 13 Loa/Bukti Submit Jurnal.....	179
Lampiran 14 Pernyataan Bukti Daftar Referensi.....	180
Lampiran 15 Dokumentasi.....	181
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	182